

Принято
на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок»
Протокол № 3 от 16.03.2021 г



Утверждаю: заведующий МКДОУ
«Детский сад №1 «Светлячок»
О.В. Нечипоренко
Приказ №161 от 17.03.2021 г.

Согласовано:
с учетом родительского комитета
МКДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок»
Протокол № 4 от 17.03.2021 г

Положение

о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью (далее – Положение) регламентирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок» (далее - ДОУ) по созданию условий реализации адаптированных образовательных программ (АОП) и программ реабилитации и абилитации (далее ИПРА)

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказ Министерства труда и социальной защиты России от 13 июня 2017 года №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) в Положении понимается проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. ИОМ разрабатывается в целях максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач ДОО по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей воспитанника.

1.4.1. ИОМ определяет специфику освоения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) с учетом рекомендаций;

1.4.2. ИОМ отражает направления деятельности ДОО по созданию специальных условий в соответствии с рекомендацией Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк), решений психолого-медико-педагогического консилиума ДОО (далее – ПМПк), результатов комплексной диагностики особенностей психофизического развития, а для воспитанников с инвалидностью – с учетом ИПРА.

1.5. ИОМ используется для воспитанников, имеющих заключение ПМПк о создании специальных условий и получающих образование в очной и очно-заочной формах:

- совместное обучение воспитанника со сверстниками при одновременной реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ (инклюзивное образование);

- использование индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанника;

- использование дистанционных технологий;

- на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.6. ИОМ разрабатывается и реализуется педагогическими работниками образовательной организации, принимающими непосредственное участие в создании специальных образовательных условий для конкретного воспитанника.

1.6.1. ИОМ разрабатывается не более, чем на один год и предусматривает корректировку в процессе реализации.

1.7. Мероприятия ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения в ДОО.

1.7.1. Содержание и формы мероприятий корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей воспитанника, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им адаптированной образовательной программы (далее – АОП), особенностей развития, социальной адаптации, изменения в рекомендациях ПМПк.

1.8. Сроки проведения мониторинга (планового промежуточного, итогового и внепланового динамического) по реализации ИОМ с целью своевременной корректировки определяются ПМПк в конце учебного года.

2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИОМ

2.1. Необходимыми организационно-педагогическими условиями проектирования и реализации ИОМ является наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения и ПМПк.

2.2. Основные этапы реализации ИОМ:

- предварительный (аналитический) этап – изучение документов и материалов по обеспечению специальных условий, выявление особенностей развития ребенка;
- этап проектирование – конкретизация направлений деятельности по созданию специальных условий;
- организационный этап – обсуждение и утверждение ИОМ на заседаниях ПМПк;
- коррекционный этап – своевременное изменение ИОМ в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей воспитанника;
- этап реализации – организация и проведение мероприятий по обеспечению условий, отраженных в ИОМ;
- рефлексивный этап – оценка эффективности реализации ИОМ.

2.3. Структура ИОМ включает в себя:

- Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, срок адресность программы (фамилия, имя воспитанника, год обучения), гриф утверждения заведующим, согласование с родителями. При необходимости может быть согласована с председателем психолого-медико-педагогического консилиума.

-Пояснительная записка, в которой излагаются общие сведения, представление воспитанника рекомендации ПМПк.

На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи сопровождения ребенка на определенный временной промежуток, перечень специалистов сопровождения.

- Индивидуальный учебный план.
- Журналы занятий со специалистами.
- Мониторинг освоения основной образовательной программы.
- Вовлеченность во внеурочную деятельность, конкурсные мероприятия, исследовательскую деятельность, социально значимую деятельность.
- Сведения о работе с родителями.
- Диагностические материалы.
- Анализ итогов реализации индивидуального образовательного маршрута с выводами.

Рекомендации формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ специалистами на следующем этапе его обучения

3. Участники реализации ИОМ

3.1. Родители (законные представители) воспитанника предоставляют документы, подтверждающие статус ребенка.

3.2. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед,) готовят комплексное заключение, предоставляют рекомендации, обеспечивающие реализацию ИОМ, участвуют в создании индивидуального маршрутного листа для ребенка, оказывают психолого-педагогическую и коррекционную поддержку воспитанника при реализации ИОМ.

3.3. Педагогические сотрудники, участвующие в реализации ИОМ, реализуют АОП для воспитанников, проводят педагогическую диагностику реализации ИОМ.