Принято: на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 16 .03.2021 г.

Утверждено: заведующей МКДОУ
«Детский сад № 1 «Светлячок»
_____ О.В. Нечипоренко
Приказ № 149 от 17.03.2021 г.

Порядок действий работников дошкольных образовательных учреждений на рабочем месте в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

1. Начало рабочего дня

1.1.При входе в здание ДОУ обработать руки дезинфицирующим средством (кожными антисептиками) на спиртовой основе (не менее 70% состава спирта по массе или смеси спиртов не мене 60% по массе) с использованием дозатора, снять верхнюю одежду, тщательно вымыть руки с мылом, надеть рабочую одежду.

1.2. Ежедневно перед началом рабочей смены осмотр работников (термометрия, зев, общее самочувствие) медицинским работником с обязательным занесением результатов осмотра в «Журнал осмотра», в течение смены осмотр по показаниям, с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте с повышенной температурой и признаками инфекционных заболеваний.

2. Соблюдение правил гигиены и санитарии в течение рабочего дня

2.1. Рабочая одежда для педагога: перчатки латексные, маска (по показаниям), сменная обувь. Отдавать предпочтение гладким прическам.

На прогулке, ношение маски нецелесообразно. В ходе рабочей смены, мыть руки с мылом намыливая мылом не менее 20 сек. (считать до 40) и последующему полному осушению рук даже если работаете в перчатках. Руки высушивать индивидуальным полотенцем, одноразовыми бумажными полотенцами.

2.2. Менять одноразовую маску на новую каждые 2-3 часа (грязную маску снимаем за резинки кладем в пакет, завязываем и выбрасываем в мусорное ведро), повторно использовать маску нельзя. Марлевую маску многоразового использования – 3 шт. на смену (отдавать в конце рабочего дня в стирку завернув в одноразовый пакет). Стирать в мыльном растворе с применением дез. средств (режим: вирусная инфекция) в горячей воде (прокипятить), высушить, прогладить с обеих сторон с применением пара. Хранить в чистом, закрытом пакете.

2.3. Постараться не прикасаться голыми руками к дверным ручкам, перилам, другим предметам и поверхностям в общественных пространствах. Ограничить приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия. Не пользоваться общими полотенцами и посудой. Иметь маркировку посуды для использования взрослыми с раздельным хранением детской и взрослой посуды.

2.4. Проведение качественной уборки всех помещений учреждения с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дверным ручкам, перилам, столам, стульям, дверок детских шкафчиков, оргтехники с кратностью обработки каждые два часа. Регулярное проветривание помещений каждые два часа. Использование бактерицидных ламп, рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

2.5. Мытье посуды по режиму «вирусная инфекция» температурой не ниже 65 °С с применением дезинфицирующих средств (с обязательным замачиванием).

2.6. Мытье игрушек режим «вирусная инфекция» (используемые как в группе, так и на прогулке). Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

2.7. Уборка помещений в соответствие с разделом XVII. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.8. Строгое соблюдение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28). Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях».

2.9. Запретить работникам учреждения во время рабочего дня посещать помещения учреждения не относящиеся к их прямым должностным обязанностям.

2.10. Провести инструктаж и ознакомление под подпись с приказом по учреждению по действию персонала

3. Прием детей

3.1. Для исключения встречного потока детского и взрослого населения (работников учреждения и родителей) прием воспитанников организовать на улице. В ходе утренней прогулки провести первичный внешний осмотр состояния здоровья ребенка, в том числе при наличии бесконтактного инфракрасного термометра измерить температуру тела.

Повторный осмотр провести по приходу в группу с проведением термометрии и ведением листа осмотра или журнала здоровья (у кого что есть) утвержденного по учреждению приказом. В случае плохой погоды организовать прием и осмотр детей в специально выделенном помещении учреждения расположение, которого, не позволяет пересекаться потоку работников учреждения, детей уже принятых в учреждение и пребывающих воспитанников и их родителей.

3.2. Запретить временный вход родителей в здание ДОУ. Беседу с родителями вести на расстоянии не менее 1,5- 2 метров друг от друга.

3.3. Если в ходе осмотра (по приходу в группу) или в течение дня ребенок по состоянию здоровья не подлежит нахождению в детском коллективе, незамедлительно направляем его в изолятор и вызываем родителей.

3.4. Если дежурных групп несколько, то необходимо организовать разные входы без пресечения детского потока в здании.

3.5. Запретить приносить в ДОУ личные игрушки и продуты питания.

4.Образовательная деятельность

4.1. Образовательная деятельность в период работы дежурной группы временно приостанавливается в части проведения музыкальных и физкультурных занятий в помещении учреждения, продуктивными видами деятельности (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд). В целях обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательной программы рекомендуется проведение занятий только по развитию речи и ознакомлению с окружающим, формированию элементарных математических представлений без использования раздаточного материала с обязательной обработкой демонстрационного материала.

Проведение образовательной деятельности в учебных кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога осуществлять только в соответствующих требованиям санитарных правил (обеспечение в помещениях воздушно-теплового режима, режима проветривания, влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, обработка игрушек и методических пособий с кратностью через каждые 2 часа) без близкого контракта взрослого и ребенка и использованию раздаточного материала. Временно исключить занятия требующих близкого контакта взрослого и ребенка (логопедический массаж, общеукрепляющий массаж, артикуляционная гимнастика и пр.).

Усилить мероприятия направленные на присмотр и уход за воспитанниками ДОУ.

4.2. Временно исключить использование методических пособий и игрушек для занятий с детьми не имеющих возможности обработки дезинфицирующими средствами.

4.3. Прогулка на участках групп осуществлять в отдалении одной группы от другой.

4.4. Приостановить проведение общесадовских мероприятий (праздники, развлечения и т.п.).

4.5.Организация прогулок в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Контроль соблюдения мер защиты

5.1. Усилить ежедневный контроль медицинским работником и педагогами групп за выявлением детей и сотрудников с признаками заболеваний и недопущения (отстранение) их от посещения образовательного учреждения и работы.

5.2.Строго контролировать использование моющих и дезинфицирующих средств на группах.

5.3.При первых признаках ОРВИ и Гриппа немедленно обращаться за медицинской помощью в лечебные организации, не допускать самолечения;

5.4. Запланировать и провести производственное собрание с работниками учреждения о санитарно - эпидемиологических мероприятиях в учреждении по недопущению заноса и распространения коронавирусной инфекции.

5.5. В случае обострения эпидемиологической обстановки обеспечить своевременное введение ограничительных мер по введению карантинных мероприятий.

6. Работа с родительской общественностью

6.1. Обеспечить организацию для родителей (законных представителей) «горячей линии» с руководителем ДОУ, размещение информационных материалов о работе учреждения, нормативных актов органов законодательной и исполнительной власти о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия направленную на нераспространение коронавирусной инфекции, на сайте учреждения в разделе «Объявления», «Новости».

7.Окончание рабочего дня

7.1. Провести заключительную обработку помещений и игрушек.

7.2. Отставить открытой фрамугу.

7.3. При необходимости включить рециркулятор, бактерицидную лампу.

7.4. Снять рабочую одежду. Вымыть руки с мылом.

7.5.Передвигаясь домой помнить о соблюдении правил профилактики коронавирусной инфекции.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)

IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию в дошкольных образовательных учреждениях

4.1. Вновь строящиеся объекты дошкольных образовательных организаций рекомендуется располагать в отдельно стоящем здании.

Здания дошкольных образовательных организаций могут быть отдельно стоящими, пристроенными к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий), а также встроенными в жилые дома и встроенно-пристроенными к жилым домам, зданиям административного общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий).

Допускается размещение дошкольных образовательных организаций во встроенных в жилые дома помещениях, во встроенно-пристроенных помещениях (или пристроенных). При наличии отдельно огороженной территории оборудуется самостоятельный вход для детей и выезд (въезд) для автотранспорта.

4.2. Вместимость дошкольных образовательных организаций определяется заданием на проектирование.

4.3. Здание дошкольной образовательной организации должно иметь этажность не выше трех.

На третьих этажах зданий дошкольных образовательных организаций рекомендуется размещать группы для детей старшего дошкольного возраста, а также дополнительные помещения для работы с детьми.

Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.

На земельных участках со сложным рельефом допускается увеличение этажности до трех этажей при условии устройства выходов из первого и второго этажей на уровне планировочной отметки.

4.4. При проектировании дошкольных образовательных организаций предусматривается следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала.

В существующих зданиях дошкольных образовательных организаций допускается переоборудование помещений физкультурного или музыкального залов подгрупповые ячейки при условии наличия одного из них для проведения в нем музыкальных и физкультурных занятий.

4.5. Размещение в подвальных и цокольных этажах зданий помещений для пребывания детей и помещений медицинского назначения не допускается.

4.6. Здания дошкольных образовательных организаций могут иметь различную конфигурацию, в том числе: компактную, блочную или павильонную структуру, состоять из нескольких корпусов-павильонов, отдельно стоящих или соединенных между собой

отапливаемыми переходами. Неотапливаемые переходы и галереи допускаются только в III Б климатическом подрайоне.

4.7. При проектировании дошкольных образовательных организаций высота помещений и система вентиляции должны обеспечивать гигиенически обоснованные показатели воздухообмена.

4.8. В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольных образовательных организаций, в зависимости от климатических районов, входы в здания должны быть оборудованы тамбурами.

4.9. Объемно-планировочные решения помещений дошкольных образовательных организаций должны обеспечивать условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку.

4.10. В здании дошкольной образовательной организации допускается оборудование единого входа с общей лестницей для групп для детей младенческого, раннего и детей дошкольного возраста - не более чем на 4 группы, независимо от их расположения в здании.

При размещении дошкольных образовательных организаций в образовательных организациях, в зданиях социально-культурного назначения, пристроенных к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения допускается оборудование единого входа в дошкольную организацию без разделения на группы.

4.11. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Допускается использовать групповую для организации сна с использованием выдвижных кроватей или раскладных кроватей с жестким ложем.

Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями. Спальню для детей младенческого и раннего возраста до года следует разделять остекленной перегородкой на 2 зоны: для детей младенческого и раннего возраста до года.

4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку, принимают в соответствии с рекомендуемыми площадями помещений групповой ячейки.

Для вновь строящихся зданий дошкольных образовательных организаций оптимальную площадь групповых и спален рекомендуется принимать из расчета норматива площади на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки) и из расчета кратности воздухообмена.

4.13. В дошкольных образовательных организациях для групповых ячеек, располагающихся на втором и третьем этажах, раздевальные помещения для детей допускается размещать на первом этаже.

В дошкольных образовательных организациях (группах) должны быть обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви.

4.14. Для ограничения избыточной инсоляции и перегрева помещений необходимо предусмотреть солнцезащиту при проектировании зданий и установке окон в помещениях групповых, спален, музыкальных и физкультурных залов, помещений пищеблока, обращенных на азимуты 200 - 275 градусов для районов южнее 60 - 45 градусов с. ш. и на азимуты 91 - 230 градусов для районов южнее 45 градусов с. ш.

4.15. Конструкция окон должна предусматривать возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей.

4.16. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклополотна. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

4.17. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях дошкольных образовательных организаций при численности воспитанников более 120 рекомендуется предусматривать два зала: один - для занятий музыкой, другой - для занятий физкультурой. Залы не должны быть проходными.

Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников до 120 и существующих зданиях допускается один общий зал для занятий музыкой и физкультурой.

При наличии в дошкольной образовательной организации одного зала рекомендуется оборудованная физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

4.18. Для проведения физкультурных занятий в зданиях дошкольных образовательных организаций IА, IБ и IГ климатических подрайонов допускается использовать отапливаемые прогулочные веранды.

4.19. При строительстве, обустройстве и эксплуатации бассейна для детей в дошкольных образовательных организациях должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.21. В существующих дошкольных образовательных организациях допускается наличие помещений медицинского назначения (медицинский блок) в соответствии с проектами, по которым они были построены.

4.22. Для вновь строящихся зданий дошкольных образовательных организаций независимо от их вместимости предусматривается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, туалета.

В туалете предусматривается место для приготовления дезинфекционных растворов.

Медицинский блок (медицинский кабинет) должен иметь отдельный вход из коридора.

Для временной изоляции заболевших допускается использование помещений медицинского блока (медицинский или процедурный кабинет).

При размещении дошкольной образовательной организации (или групп) на базе образовательной организации возможно использование медицинского блока (или медицинского кабинета) данного образовательного учреждения.

При размещении дошкольной образовательной организации (или групп) в пристроенных к жилым домам (или к зданиям административного и общественного назначения, а также во встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения), в которых не предусмотрен медицинский кабинет, допускается в кабинете заведующего дошкольной образовательной организации оборудование места для временной изоляции заболевших детей, разделенного трансформируемой перегородкой.

4.23. В зданиях дошкольных образовательных организаций рекомендуется предусмотреть минимальный набор служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Не допускается размещать групповые ячейки над помещениями пищеблока и построчной.

4.24. Во вновь строящихся и реконструируемых объектах дошкольных образовательных организаций необходимо предусматривать пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах, или буфет-раздаточную, предназначенную для приема готовых блюд и кулинарных изделий, поступающих из организаций общественного питания, и распределения их по группам.

Состав и площади помещений пищеблока (буфета-раздаточной) определяются заданием на проектирование.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока должны предусматривать последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Допускается размещение помещений пищеблока на первом и втором этажах при условии проектирования его в отдельном блоке (здании). Помещения для приема пищевых продуктов, кладовая для овощей, первичная обработка овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камера отходов проектируются на первом этаже.

Кладовые не размещаются под моечными, душевыми и санитарными узлами, а также производственными помещениями с трапами.

В подвальных помещениях допускается хранение пищевых продуктов (овощей, консервированных продуктов) при обеспечении необходимых условий хранения, установленных производителем.

Помещения для хранения пищевых продуктов должны быть не проницаемыми для грызунов.

4.25. При проектировании пищеблока, работающего на сырье, рекомендуется предусмотреть следующий набор помещений: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная.

В горячем цехе допускается функциональное разделение помещения с выделением зон: переработки овощной, мясорыбной продукции и зоны холодных закусок при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам приготовления блюд.

4.26. При проектировании пищеблока, работающего на полуфабрикатах, рекомендуется предусмотреть следующий набор помещений: загрузочная, доготовочный цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная, помещение для хранения сыпучих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, моечная кухонной посуды. Доготовочный, горячий и холодный цеха могут быть совмещены в одном помещении и разделены перегородкой.

На пищеблок, работающий на полуфабрикатах, должны поступать мытые и/или очищенные овощи, полуфабрикаты высокой степени готовности (мясные, рыбные).

4.27. В буфетах-раздаточных должны предусматриваться объемно- планировочные решения, помещения и оборудование, позволяющие осуществлять прием готовых блюд, кулинарных изделий и раздачу их по групповым ячейкам, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов). В буфетах-раздаточных должны быть предусмотрены условия для мытья рук.

4.28. При проектировании пищеблока в здании дошкольной образовательной организации комната персонала, раздевалка и помещение для приготовления моющих и дезинфекционных растворов могут быть размещены за пределами пищеблока.

Работникам пищеблока допускается использовать служебные (комната персонала, раздевалка) и санитарные (душевая и туалет для персонала) помещения дошкольной образовательной организации.

Допускается совместное хранение уборочного инвентаря и приготовление моющих и дезинфекционных растворов, предназначенных для пищеблока и других помещений дошкольной образовательной организации.

4.29. В ранее построенных объектах дошкольных образовательных организаций пищеблоки допускается эксплуатировать в соответствии с проектом, по которому они были построены.

4.30. При организации мытья обменной тары в дошкольных образовательных организациях выделяется отдельное помещение.

4.31. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания.

4.32. Питание детей организуется в помещении групповой. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка должна предусматривать групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье).

4.33. В дошкольных образовательных организациях для мытья столовой посуды буфетная оборудуется двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. При децентрализованном водоснабжении буфетная обеспечивается емкостями для мытья посуды.

4.34. Допускается установка посудомоечной машины в буфетных групповых ячейках.

4.35. В дошкольных образовательных организациях рекомендуется предусматривать постирочную. Помещения стиральной и гладильной должны быть смежными. Входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья должны быть раздельными.

4.36. Вход в постирочную не рекомендуется устраивать напротив входа в помещения групповых ячеек.

4.37. При отсутствии прачечной в дошкольной образовательной организации возможна организация централизованной стирки постельного белья в иных прачечных.

4.38. При организации работы групп кратковременного пребывания детей должны предусматриваться помещения:

- помещение или место для раздевания, оборудованные шкафчиками или вешалками для верхней одежды и обуви детей и персонала групп. В помещении должны быть созданы условия для просушки одежды и обуви детей;
- групповая комната для проведения учебных занятий, игр и питания детей;
- помещение или место для приготовления пищи, а также для мытья и хранения столовой посуды и приборов;
- детская туалетная (с умывальной) для детей.

Допускается оборудование санитарного узла для персонала в детской туалетной в виде отдельной закрытой туалетной кабины.

Детская туалетная должна быть обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе, дошкольной образовательной организации, а для детей в возрасте 5 - 7 лет персональными сидениями на унитаз, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами, или одноразовыми сиденьями на унитаз.